

事業所名

放課後等デイサービスやまびこ

## 支援プログラム

作成日

2025

年

2

月

20

日

法人（事業所）理念		障害の有無にかかわらず一人一人が自分らしく生きていけるよう支援するとともに生きる力を育みます。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めからできないと諦めるのではなく本人の挑戦したいと意思があれば何事にも粘り強く共に取り組んでいく。</li> <li>・日常生活に必要な人との関わり方やお金の使い方など生きていくうえで必要な社会性を身に付けられるよう取り組んでいく。</li> <li>・家族との連携を大切にしながらより良い人生となるように相談・連携しながら話し合いを大切に取り組んでいく。</li> </ul>		
営業時間		平日：14：00～18：00 祝日/学校休業日：10：00～17：00	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムの安定として、スケジュールの視覚化（タイムテーブルやイラスト）で理解と見通しの支援を行います。</li> <li>・身だしなみや清潔保持の習得として、手洗い、うがいなどの衛生習慣の練習を行います。</li> <li>・遊びや趣味を通じて、楽しみやリラクゼーションの場を提供し、ストレス解消や心の安定を支援していきます。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動の発達支援では、ジャンプやバランスを取るなどの全身運動を行い、運動遊びを通して身体の使い方や力加減を学びます。</li> <li>・微細運動の支援では、指先を使った遊び（お箸・ハサミ・折り紙・ブロックなど）で手先の巧緻性を高めていきます。</li> <li>・感覚統合の支援では、感覚刺激を調整する遊び（スライム・砂遊び・ゆらゆら遊具など）を行います。</li> </ul> <p>体のバランス感覚の育成として、ヨガやストレッチで体感強化、「体を動かすと気持ちか整う」経験を積み、運動を通じた自己調整の力を養います。</p>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知的スキルの向上として、パズルや迷路、間違い探しなどで思考力や注意力を養います。</li> <li>・行動コントロールの支援として、衝動的な行動を抑える練習（待つ・順番・間を取る練習）を行い、クールダウンスペースの活用、気持ちのリセット方法の習得をしていきます。</li> <li>・課題への集中力・持続力の支援として、課題を細かく分けて達成しやすくするスモールステップ、興味を引く教材や、成功体験を積める工夫でやる気や集中力を引き出します。</li> </ul> <p>情と行動のつながりを理解する支援として、感情の絵カードや表情遊びで気持ちを言葉にする練習をしていきます。</p>		
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表出言語の支援として、自分の思いを言葉で伝える練習や、話のきっかけや会話のやりとりを楽しく体験できるゲームや活動を行います。</li> <li>・会話のスキルの習得として、あいさつ、自己紹介、ありがとう、ごめんなさいなどの基本的会話、質問されたら答える/相手に質問を返すなど、会話のキャッチボールの練習を行います。</li> </ul> <p>集団でのコミュニケーション支援として、お話を聞く練習（視線を向ける、最後まで聞く）やゲームや役割活動を通じた「聞く・話す・待つ」経験をしていきます。</p>		
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつや基本的マナーとして、挨拶、ありがとう、ごめんなさいなどの基本的な言葉を使う練習をし、靴をそろえる、順番を守るなど集団生活でのマナーを習得していきます。</li> <li>・ルールや役割の理解として、集団遊びを通じてルールを守ることの大切さを学び、順番を待つ、交代する、負けても気持ちを切り替える練習をしていきます。</li> </ul> <p>団での過ごし方の練習として、活動に参加する、自分の気持ちを発表するなどの練習や、落ち着いて座る、話の順番を待つなど、場面に応じた行動の支援を行います。</p>		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との定期的なコミュニケーションとして、連絡帳・面談・送迎時の声かけで、子どもの様子や変化を共有していきます。</li> <li>・家での困りごとや心配に耳を傾け、共感的に対応します。</li> <li>・子どものペースに合わせた声かけ・ほめ方の工夫や、生活リズムや課題への取り組みのコツを伝え、家庭で実践できる関わり方の提案をしていきます。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学や進級に向けた準備支援や、学校や関係機関との連携を行い支援内容や配慮事項を引き継ぎます。</li> <li>・支援会議やケース会議で情報共有を行い、切れ目のない支援体制を構築します。</li> <li>・就労や職業準備に向けた支援として、作業体験、役割活動（配膳、清掃、片付けなど）を通じた責任感や持続力の育成をしていきます。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校との連携として、担任と連絡を取り合い、学校での様子を共有し、支援計画や個別の配慮が連携できるように情報交換をしていきます。</li> </ul> <p>必要に応じて関係機関と連携が図れるよう情報共有を行います。</p>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な研修の実施、事例検討会を行い、困難なケースや日々の支援については、専門職や外部講師によるアドバイスを受けます。</li> <li>・チームで情報共有し、支援方法を統一します。</li> <li>・学び続けるチームを意識し、風通しの良い職場づくりと実践を振り返る文化を作っていきます。</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・外出イベント、外食レク、おやつ作り、買い物体験、ハロウィン、クリスマス会、節分、創作活動、ヨガ活動、職場体験、避難訓練 他</li> </ul>		